

Modellprojekt Hortdialoge & Beteiligung



05. November 2024

Förderer*innen + Unterstützer*innen

Gefördert vom



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie **leben!**



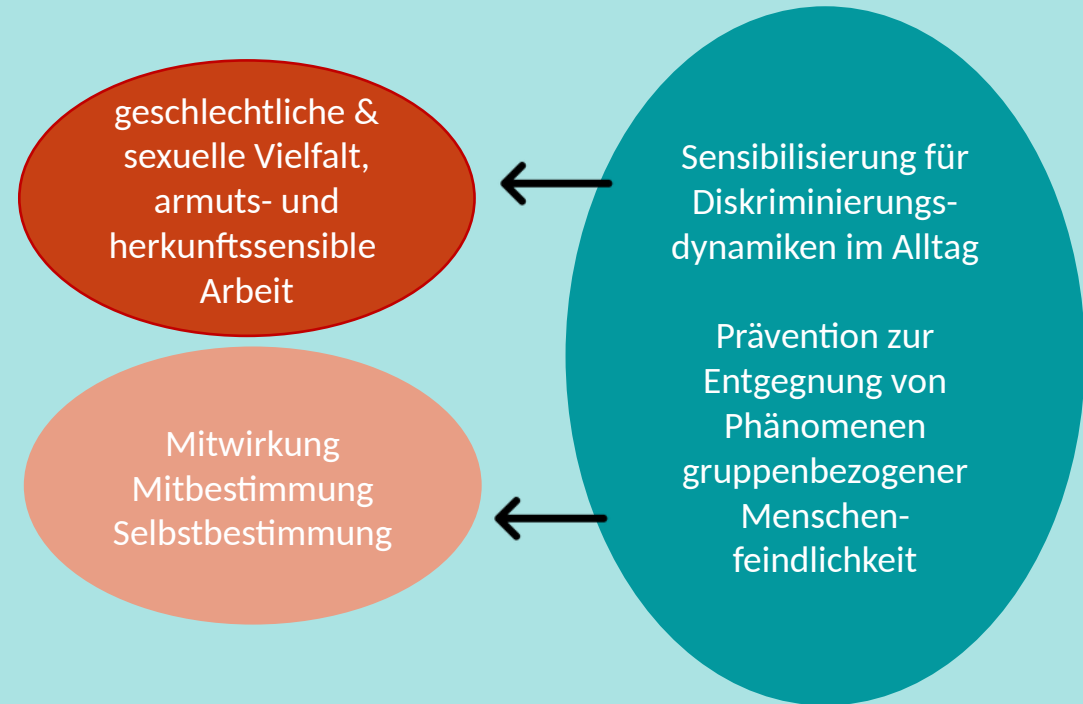
EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds



Blick in das Modellprojekt

Hortdialoge & Beteiligung – demokratiestärkende Bildungsarbeit im Hort

- demokratiestärkendes Bildungsprojekt für 3 Horte in Rostock über 5 Jahre
- Wir entwickeln, erproben und überprüfen Methoden, sowie Konzepte im Bereich Demokratieförderung für Kinder im Alter von 6 – 11 Jahren.
- Zielgruppe: Kinder, (angehende) Fachkräfte



Perspektiven von Kindern

Glücksrad



Tops & Flops



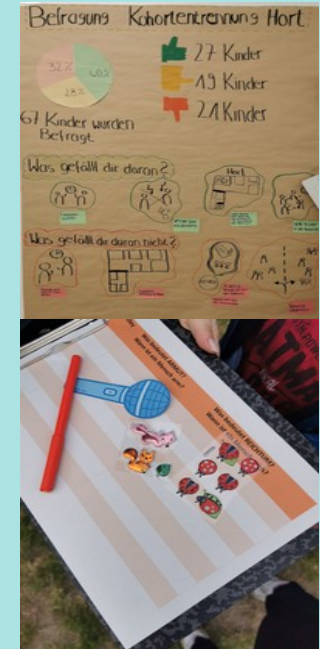
Baubegehung



Traumhort



Interview



Perspektiven von Kindern

Top's & Flop's

Leitfrage:

Womit seid ihr zufrieden?

Womit seid ihr nicht zufrieden?



Perspektiven von Kindern

Traumeinrichtung (Hort & Ganztag)

Schritt1:

Wie sieht für euch der perfekte Hort aus?
Was wünscht ihr euch?
Was braucht ihr?

Raumgestaltung
bestimmte Angebote
Spielzeug
Essen...



Perspektiven von Kindern

Schritt 2: Vorstellung der Modelle

- Was ist neu?
- Was gibt es immer noch?
- Was gibt es nicht mehr?
- Gibt es Regeln?
 - Welche Regeln gibt es?
 - Wer macht die Regeln?



Zocker-Raum

Pool-Raum

Mal-Raum

Kissen-Raum

TV-Raum

Disco-Raum

Prügel-Raum



Schaukel-Raum

Schleim-Raum

Kuscheltier-Raum

Eis-Raum

Hüpfburg

Achterbahn

Riesenrutsche

Perspektiven von Erwachsenen



Perspektiven von Kindern

Auswertung

- Welche grundlegenden Bedürfnisse können hinter den formulierten Wünschen der Kinder stecken?
- Wo können konkrete Umsetzungs- und Anknüpfungspunkte im Alltag bestehen?

Perspektiven von Kindern

Themen bzw. dahinterstehende Bedürfnisse

Bedürfnis

- Toben, Sport und Bewegung
- Ausruhen & Abhängen
- Rückzugsräume
- Nutzung digitaler Medien
- Kreativität
- Streitschlichtung
- klare Regeln
- Bedürfnis nach Sicherheit

Anknüpfung im Alltag

- > Raumgestaltung
- > Angebotsgestaltung
- > Erarbeitung von Regeln bzw. Vereinbarungen

Perspektiven auf Erwachsene

Adultismus – Machtfrage zwischen Erwachsenen und Kindern

Wie viel Macht und Verantwortung wird abgegeben?

Reflexion der Alltagspraxis

eigenes Erleben als Kind

Reflexion eigene Biographie

Wie wurde mit meinen Anliegen
umgegangen, als ich ein Kind war?

eigenes Reproduzieren als Erwachsene

Reflexion eigene Biographie

Wie beeinflusst das meinen Umgang mit
den Partizipationsspielräumen der
Kinder heute?

Perspektiven auf Erwachsene

Reflexion bisheriger Partizipationspraxis in der Einrichtung

IST-Stand

Instrumente

Themen
Beschwerdemanagement
Umgang mit unterschiedlichen Vorstellungen
Botschaften aus bisheriger Praxis

SOLL-Stand

Visionsentwicklung

Was wird sich an der bisherigen Praxis ändern?
Was ist dann anders?
Welche Themen werden besprochen?
Wer trifft in welchem Umfang Entscheidungen?

Perspektiven auf Erwachsene

Entwicklung von Handlungsschritten

- Perspektiven und Meinungen der Kinder einholen
- meine Rolle als pädagogische Fachkraft
- unser gemeinsamer Umgang im Team damit
- Rahmenbedingungen in unserer Einrichtung

Kontakt



- Kristina Quandt
- Luca Dessombes
- Thomas Krieger
 - Telefon: 0381- 87396719
 - Mail: modellprojekt@soziale-bildung.org
- Soziale Bildung e.V.
- Doberaner Straße 21
- 18057 Rostock